

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Renosari Prineta Putri

NIM : 12304241038

Program Studi : Pendidikan Biologi

Kelas : A

dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Hubungan Inteligensi Dengan Kemampuan Berpikir Divergen Keterampilan Proses Sains Aspek Biologi Siswa Sekolah Dasar di Daerah Istimewa Yogyakarta**” adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 15 Agustus 2016

Yang menyatakan,



Renosari Prineta Putri  
NIM 12304241038

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Inteligensi Dengan Kemampuan Berpikir Divergen Keterampilan Proses Sains Aspek Biologi Siswa Sekolah Dasar Di Daerah Istimewa Yogyakarta” yang disusun oleh Renosari Prineta Putri (NIM 12304241038) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Agustus 2016 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tgl
<u>Dr. Slamet Suyanto, M.Ed.</u> NIP 19620702 199101 1 001	Ketua Penguji		16/9/2016
<u>Prof. Dr. Bambang Subali, M.S.</u> NIP 19520112 197803 1 002	Sekretaris Penguji		15/9
<u>Dra. Sukarni Hidayati, M.Si.</u> NIP 19520510 197803 2 001	Penguji I (Utama)		13/9
<u>Yuni Wibowo, M.Pd</u> NIP 19750605 200212 1 002	Penguji II (Pendamping)		14/9

Yogyakarta, 19 September 2016

Dekan FMIPA

Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Hartono, M.Si.

NIP 19620329 198702 1 002

# HUBUNGAN INTELIGENSI DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR DIVERGEN KETERAMPILAN PROSES SAINS ASPEK BIOLOGI SISWA SEKOLAH DASAR DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh

RENOSARI PRINETA PUTRI  
Pendidikan Biologi FMIPA UNY

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui: (1) tingkat KBDKPSAB siswa SD di DIY (2) hubungan inteligensi dengan KBDKPSAB siswa SD di DIY, (3) hubungan inteligensi dan KBDKPS aspek biologi dengan prestasi akademik IPA (4) hubungan inteligensi dengan KBDKPSAB ditinjau dari faktor lain dalam proses pembelajaran yang mempengaruhi hubungan kedua variabel.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survei. Sampel penelitian sejumlah 360 siswa kelas IV, V, dan VI dari 8 sekolah di DIY yang ditentukan dengan teknik *Convenience Sampling*. Penelitian ini terintegrasi dalam penelitian Bambang Subali, dkk. (2015) mengenai kreativitas keterampilan proses sains siswa SD di DIY. Pengambilan data inteligensi, prestasi akademik IPA, dan kefavoritan sekolah diperoleh melalui dokumentasi data sekolah. Analisis data menggunakan teknik statistika deskriptif dan uji hubungan korelasi antarvariabel.

Hasil analisis mengenai tingkat KBDKPS siswa SD di DIY menunjukkan hasil rerata skor 14,45 (sedang). Hubungan inteligensi dengan KBDKPS positif signifikan ( $p < 0,005$ ) dengan kekuatan lemah ( $r = 0.376$ ). Hubungan inteligensi dengan KBDKPS berdasar jenjang kelas dan kefavoritan sekolah tidak selalu signifikan dan tidak berpola. Hasil korelasi hubungan inteligensi dan KBKDPS dengan prestasi akademik IPA diperoleh hasil yang signifikan dengan kekuatan lemah ( $r = 0,279$ ).

**Kata kunci:** *berpikir divergen, inteligensi, jenjang kelas, kefavoritan, prestasi akademik.*